

学校だより

平成29年3月6日発行
小野市立旭丘中学校
TEL 0794-63-2750

学校評価の結果について（ご報告）

学校長 藤井 泰則

暖かな風が頬をなで、校庭に咲き誇る紅梅・白梅が春の彩りを感じさせます。また、厳しい寒さに耐えた小さな麦の芽が田畑に広がり、緑の色彩が目立ち始めました。

保護者の皆さまにおかれましては、益々ご清栄のこととお慶び申し上げます。

平素は、本校の教育活動に深いご理解と温かいご支援をいただきありがとうございます。

旭丘中学校は、昨年度までの教育活動を基盤に、「『規律・活力』『豊かな感性』を育む校風づくり」を教育目標に設定し、生徒や保護者の皆さまが「魅力」を感じる学校づくりを推進してまいりました。また、校区小学校との連携を深め、「社会的自立への基盤づくり」を目標に、9年間を見通した小中一貫教育を推進しております。

構築された学習規律を基盤に、授業では思考力・表現力やコミュニケーション力の向上をめざし、学校行事等においても、連帯感と感動ある教育活動に高まりを感じています。また、来校される方々からも、授業における生徒の真剣なまなざしやさわやかな挨拶・意欲的な清掃活動などに感心され、多数のお褒めの言葉をいただいています。これもひとえに保護者の皆さま方の温かいご支援と感謝しております。

さて先般、保護者の皆さまに本校の教育活動についての評価をいただきました。その結果がまとまりましたので紙面にてご報告いたします。特に、スマホ等の情報機器の広がりによる課題が生じていることにも注目していただきたいと思います。また、読書活動の推進により、授業以外の知識・語彙力、自己形成への意識、コミュニケーション力の向上を図り、生徒だけでなく教師も共に視野の広がりを目指していきたいと考えています。今後も、生徒が健やかに成長できる環境づくりをめざし、学校と保護者が相互に支え合う関係づくりを進めていきたいと思っています。

アンケート結果について

※回答いただいた 評価 A（そう思う）、B（どちらかと言えばそう思う）、C（あまり思わない）、D（思わない）のうち、AとBの評価を合計した数値（%）を達成率として表とグラフで表示しています。（回収率 生徒 98.9% 保護者 97.4%）

【 学校での学習について 】

	アンケート項目	H25	H26	H27	H28
1	コンピュータや映像を使ったICT授業はわかりやすい。	96.4	95.3	96.8	96.3
2	数学や英語での少人数授業は、わかりやすい。	88.1	88.7	94.2	93.4
3	授業において、集中して学習に取り組んでいる。	89.9	94.5	96.2	95.4
4	総合学習の時間に意欲的に取り組んでいる。	90.2	90.4	92.7	92.8



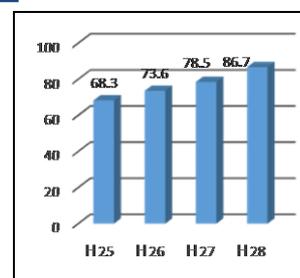
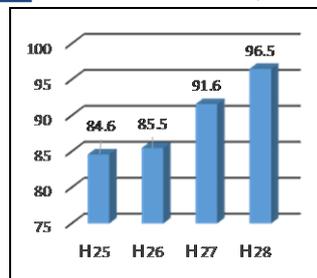
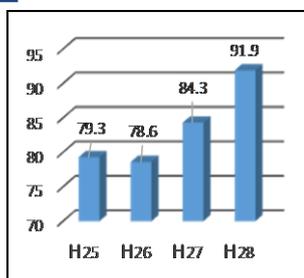
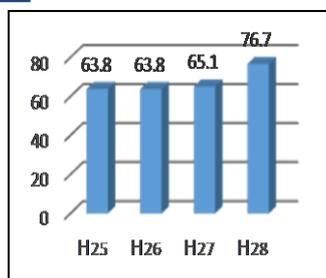
ICT機器を活用した学習風景

- ・ICT機器を利用することが、生徒の学習意欲や基礎的な学習内容の定着に効果を上げています。
- ・数学・英語で行われている少人数学習では、個に応じた授業を行っています。
- ・総合的な学習の時間等を利用し、総合学習や調べ学習の習慣やICT機器を活用しています。発表までに、思考力・表現力等の育成や基礎学力の定着を図っています。
- ・総合学習の時間では、「新しい出会い」「郷土・ふれあい・絆」「みんなで学ぶ沖縄」など学年別テーマを設定し、社会や自己の生き方の学習を進めています。特に8年生の「立志式」では、自分の将来に夢や希望を抱き、志を立て、目的意識を持った生き方を考える機会になりました。

【 道徳について 】

	アンケート項目	H25	H26	H27	H28
5	道徳の授業では、自分の思いや考えを発言している。	63.8	63.8	65.1	76.7
6	自分自身の振り返りや思いやりの気持ちが育ってきている。	79.3	78.6	84.3	91.9
7	相手の立場や気持ちを考えた言動を意識している。	84.6	85.5	91.6	96.5
31	現在の自分を振り返りながら、将来の夢や志を抱いている。	68.3	73.6	78.5	86.7

5 道徳の授業では、自分の思いや考えを発言している。 **6** 自分自身の振り返りや思いやりの気持ちが育ってきている。 **7** 相手の立場や気持ちを考えた言動を意識している。 **31** 現在の自分を振り返りながら、将来の夢や志を抱いている。



「自己を見つめ、よりよい人間関係をはぐくむ道徳教育」一言語活動を工夫した授業づくりを通して一を本年度の道徳教育目標として、取り組んできました。生徒の発達段階に応じた道徳的価値を高める取り組みを進めています。道徳の時間をはじめ、学級指導、学校行事等の教育活動全領域において、友人を思いやり、美しいものに感動し、豊かな感性を持った生徒の育成を目指します。

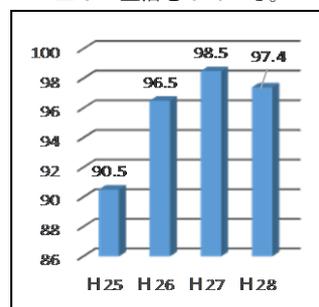
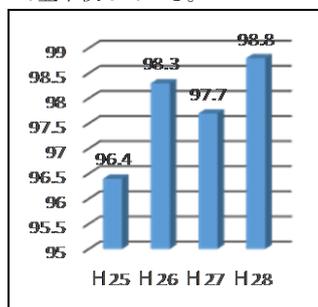
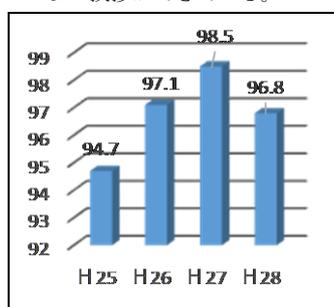
【 学校生活について 】

	アンケート項目	H25	H26	H27	H28
8	友人・先生・来客等に気持ちのよい挨拶ができています。	94.7	97.1	98.5	96.8
9	交通ルールやマナーを守って登下校している。	96.4	98.3	97.7	98.8
10	決められた規則を守り、規則正しい生活をしている。	90.5	96.5	98.5	97.4

8 友人・先生・来客等に気持ちのよい挨拶ができています。

9 交通ルールやマナーを守って登下校している。

10 決められた規則を守り、規則正しい生活をしている。



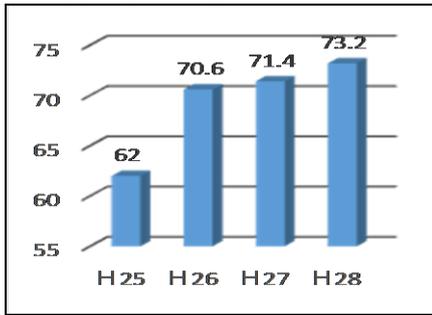
〈地域の方とのリサイクルデー〉

・地域の方々から、日々温かい目で見守っていただくことが、生徒の社会性を育み規範意識の向上に大きく寄与しています。特に交通マナー・挨拶・清掃などで、地域の方々や来校された方々から高い評価を受けています。全校生徒の意識向上を目指し、工夫した取り組みを継続していきます。旭丘中の良き伝統を継承していきますので、今後ともご支援よろしくお願ひします。

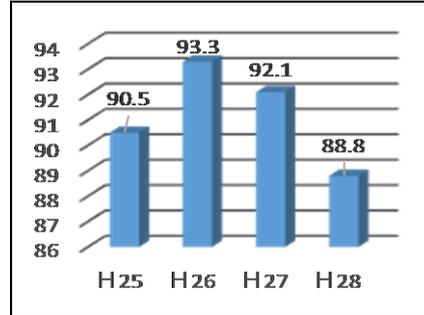
【 家庭での生活について 】

	アンケート項目	H25	H26	H27	H28
16	就寝・起床の時間を決め、十分な睡眠がとれている。	62.0	70.6	71.4	73.2
17	毎日、朝食を取って登校している。	90.5	93.3	92.1	88.8
18	毎日、時間を決めて計画的に家庭学習に取り組んでいる。	63.8	75.6	84.3	83.0
19	学習の手引きを参考に教科等を自主的に家庭で学習している。	40.9	58.7	68.8	72.3
20	携帯やパソコン等で、メールやブログ等に熱中していることがある。	45.1	36.0	29.7	35.8
20a	家庭や学校で読書活動をしている。	—	—	58.0	62.8
28	「おの検定」の練習で、計算・漢字・英語力が定着してきた。	80.1	84.3	86.9	90.2

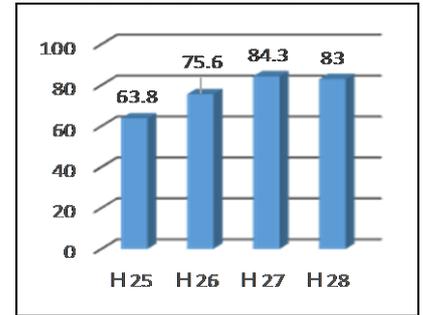
16 就寝・起床の時間を決め、十分な睡眠がとれている。



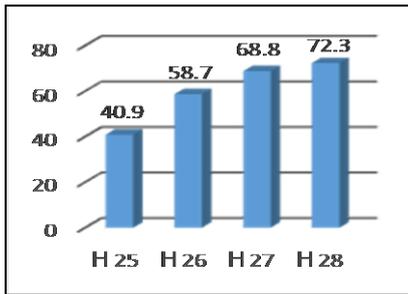
17 毎日、朝食を取って登校している。



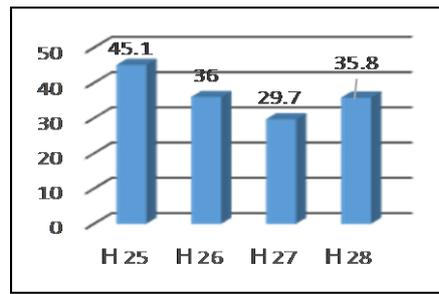
18 毎日、時間を決めて計画的に家庭学習に取り組んでいる。



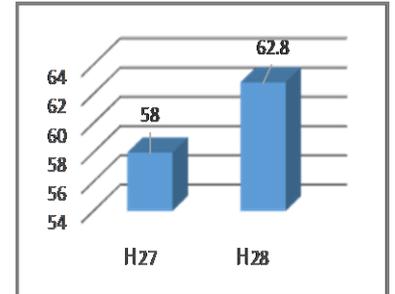
19 学習の手引きを参考に教科等を自主的に家庭で学習している。



20 携帯やパソコン等で、メールやブログ等に熱中していることがある。



20a 家庭や学校で読書活動をしている。



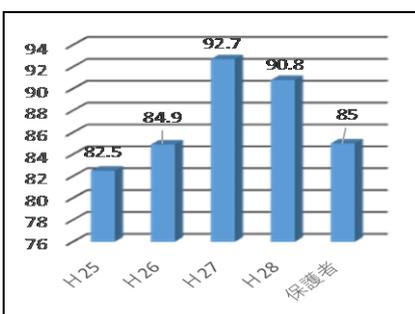
- ・本年度より、旭丘中学校区での小中一貫教育が本格的に始まりました。小中9年間の子どもの成長を見通した教育活動が行われています。その主眼である「早寝・早起き・朝ごはん」などの基本的な生活習慣と計画的な学習は高い割合で定着しつつあります。今後も「家庭学習の手引き」を活用し、学習の質の向上に焦点をあてた取り組みを進めます。
- ・読書の習慣が大きく向上してきました。十代のうちに幅広い知識を身につけることは、将来への大きな財産です。読書を通して思考力・表現力を高め、社会に通用するコミュニケーション力の育成を目指します。
- ・近年、社会現象になっている「スマホ・携帯等の使い過ぎ」が家庭学習の妨げになるという問題に対して、今年度も引き続き、生徒会を中心に使い方を見直してきました。今後も「旭丘スマホ宣言」を大切に、スマホ・携帯等の正しい使い方にも力を入れて取り組みます。

【 先生について・学校の環境について 】

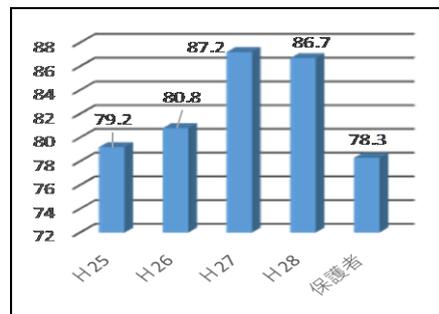
	アンケート項目	H25	H26	H27	H28	保護者
21	先生の授業は、教え方はきめ細やかでわかりやすい。	82.5	84.9	92.7	90.8	85.0
22	先生は、よく話を聞いてくれて相談にも乗ってくれる。	79.2	80.8	87.2	86.7	78.3
23	先生は、問題が生じた時、すばやく対応してくれる。	79.5	87.2	91.0	92.2	81.7

	アンケート項目	H26	H27	H28
25	縦割り清掃において、無駄話をせず意欲的に取り組んでいる。	94.8	98.3	96.8
26	教室・廊下等の掲示物などの学習環境が整っている。	81.4	92.4	93.9

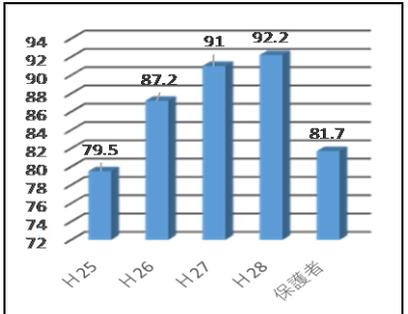
21 先生の授業は、教え方はきめ細やかでわかりやすい。



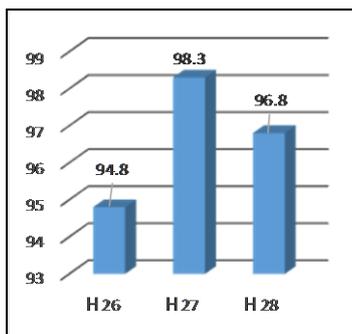
22 先生は、よく話を聞いてくれて相談にも乗ってくれる。



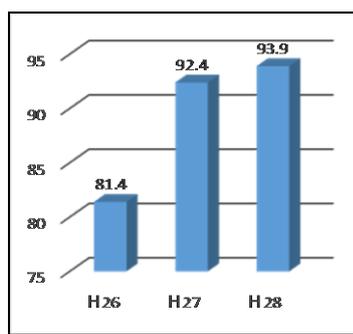
23 先生は、問題が生じた時、すばやく対応してくれる。



25 縦割り清掃において、無駄話をせず
に意欲的に取り組んでいる。



26 教室・廊下等の掲示物などの学習環
境が整っている。



- ・ 9年生が、7・8年生のリーダーとなり、主体的に動く「あさひ型縦割り清掃活動」に取り組んで4年目を迎え、熱心な清掃活動が定着しています。
- ・ 学校の3年間は、生徒の成長にとって大切な時期です。「人生の基盤づくり」と捉え、生徒理解に努めます。また、教師への肯定的な評価が増えていますが、まだまだ十分とは言えません。教師自身の感性を磨きながら、個に応じた指導を心がけ、教師一人ひとりの指導力や資質の向上に今後も努めてまいります。

保護者の声

1. 現在の学年になって、成長したと感じられる点

- 中学生になり、程よい緊張感を持ちキビキビ行動できるようになってきました。（7年生）
- 友だちが増え、協調性がさらに増してきました。（7年生）
- 学校生活において責任感と積極性ができました。（8年生）
- 少しずつでも自分から直すべき所を直そうと努力しています。（8年生）
- 自分の決めた目標に向かって努力するようになってきました。（9年生）
- 計画的に家庭学習に取り組めるようになってきました。責任感と自主性が出てきました。（9年生）

2. 家庭で決められているルール

- 時間の約束(学習・ゲーム・TV・起床・就寝)。特に、ゲーム・PC・スマホ等を使用する場合1時間以内とする。
- 中学校を卒業するまでは、携帯・スマホは持たせない。
- 外出の際は必ず行き先を言ってから外出する。外が暗くなる前に帰宅する。
- 相手の立場になって行動する。思いやりや感謝の気持ちを持つ。
- 手伝いをする。(風呂洗い・洗濯物たたみ・食事の手伝い等)。

本年度の保護者アンケートの回収率は、全体で97.48%でした。本校教育への期待と関心度の高さが伺えます。ありがとうございました。

本アンケート結果は、「落ち着いた教育活動がおこなわれている」、「先生は生徒たちの話を聞き、相談に乗ってくれる」など評価していただいています。非常に嬉しいかぎりですが、あわせて、厳しい言葉もいただいています。これらの言葉を真摯に受け止め今後の教育活動に生かしてまいります。「家庭学習の習慣化と充実を目指した取り組み」を進めてまいりました。「自学自習」のできる生徒の育成を目指し「家庭学習の手引き」等を利用した取り組みを進めているところですが、アンケート項目18の「毎日、時間を決めて計画的に家庭学習に取り組んでいる」では、生徒：83.0%、保護者：57.2%と意識の差が表面化しています。アンケートの数字のみを過信することなく、地道な改善を重ねます。旭丘中学校の諸問題解決のためには、学校と保護者が課題を共有し、相互の連携を密にしながら生徒に関わることが必要かつ有効です。

3. 旭丘中学校のホームページをご覧ください。

旭丘中学校での日々の生徒の様子や、配付物等をお知らせしています。

アドレスは <http://www.asahigaoka.ed.jp/> です。

右のQRコードからも携帯・スマートフォンでご覧いただけます。

